

## СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕН

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
**Трудовое право**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Цифровая криминалистика**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очная**

год набора

**2026**

Санкт-Петербург

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	30
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	32
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	34
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	34

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: основные институты трудового права, систему основных понятий и категорий трудового права, норм и принципов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.1 Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: способы и методы анализа нормативных актов, информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, справочно-правовые системы Уметь: анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного законодательства Владеть: анализом данных о соответствии деятельности организации законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям
	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: законодательство Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, основы антимонопольного законодательства Российской Федерации Уметь: собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного законодательства и их последствиях Владеть: навыком деятельности по правовому сопровождению и контролю организации требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования

## компетенции

- понимает системы права, источников права, правовых норм и их применения
- знает основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина
- имеет представление о представлении о правоотношениях, субъектах права, правоспособности и дееспособности
- понимает иерархию нормативных актов и их юридическую силу
- имеет навыки работы с правовыми документами и их систематизацию
- способен анализировать правовые нормы и правоотношения
- умеет правильно понимать и объяснять смысл правовых норм
- способен находить, изучать и применять нормативные акты
- умеет применять общие нормы к конкретным ситуациям
- способен выстраивать аргументированные юридические заключения
- владеет базовым юридическим и правовым лексиконом
- умеет составлять и анализировать юридические документы
- обладает навыками работы с правовыми базами данных и справочниками
- способен грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- способен видеть взаимосвязи между различными правовыми институтами
- умеет оценивать достоверность источников и правильность правовых позиций
- способен структурировать информацию и выстраивать логические цепочки

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Трудовое право: предмет, метод и система.	Текущий контроль	Понятие и виды труда, его роль в развитии общества. Соотношение трудового права и других отраслей права. Цели и задачи трудового права. Институты трудового права.	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Источники трудового права	Текущий контроль	Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации. Регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 3. Принципы трудового права	Текущий контроль	Понятие правовых принципов. Их классификация.	ПЗ: опрос, практическое задание,	устная письменная

		Гарантии соблюдения принципов трудового права.	решение задач	
Тема 4. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика	Текущий контроль	Содержание гражданско-правовых и трудовых договоров. Их оформление. Регулирование трудовых отношений. Ответственность, споры и судебная практика.	СЗ: опрос	устная
Тема 5. Субъекты трудового права	Текущий контроль	Понятие, критерии классификации, правовой статус и элементы субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность.	ПЗ: доклад, практическое задание	устная письменная
Тема 6. Социальное партнерство и коллективные переговоры	Текущий контроль	Нормативно-правовые акты, определяющие правовые основы социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 7. Коллективные договоры и соглашения	Текущий контроль	Понятие, порядок заключения, содержание, функции и стороны коллективного договора. Гарантии и ответственность за нарушение коллективного договора.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 8. Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности	Текущий контроль	Понятие профсоюза, правовое положение, источники, регулирующие деятельность. Принципы деятельности.	СЗ: доклад	устная
Тема 9. Трудовой договор, его виды, характеристика.	Текущий контроль	Понятие, содержание и значение трудового договора. Виды трудовых договоров.	СЗ: опрос, практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 10. Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приеме на работу	Текущий контроль	Общий порядок приема на работу. Форма трудового договора.	СЗ: решение задач	устная
Тема 11. Изменение условий договора. Перевод и перемещение	Текущий контроль	Понятие изменения существенных условий труда. Понятие и виды переводов. Отличие перемещения от перевода.	ПЗ: опрос, решение задач	устная

Тема 12. Режим рабочего времени	Текущий контроль	Методы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Регулирование рабочего времени и времени отдыха. Виды режимов рабочего времени.	СЗ: опрос	устная
Тема 13. Время отдыха и отпуска	Текущий контроль	Право граждан на отдых и его юридические и материальные гарантии.	СЗ: опрос	устная
Тема 14. Оплата и нормирование труда	Текущий контроль	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Порядок установления МРОТ в РФ и ее субъектах.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 15. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность	Текущий контроль	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Стимулирование труда. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 16. Охрана труда	Текущий контроль	Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда.	СЗ: доклад	устная
Тема 17. Материальная ответственность	Текущий контроль	Понятие и значение материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности работников.	СЗ: опрос	устная
Тема 18. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника	Текущий контроль	Прекращение трудового договора. Процедура расторжения трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника.	СЗ: опрос	устная
Тема 19. Расторжение трудового договора инициативе работодателя	Текущий контроль	Основания, виды и особенности расторжения договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника.	СЗ: решение задач	устная

Тема 20. Социальные гарантии при потере работы и безработице	Текущий контроль	Государственная политика в области занятости населения. Права граждан в области занятости.	СЗ: доклад	устная письменная
Тема 21. Гарантии и компенсации	Текущий контроль	Понятие гарантий и компенсаций и случаи их предоставления.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная
Тема 22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Текущий контроль	Виды трудовых договоров по субъектному составу, их особенности. Случаи установления особенностей регулирования труда.	СЗ: доклад, решение задач	устная
Тема 23. Государственный надзор и контроль в области трудового права	Текущий контроль	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	СЗ: доклад, эссе	устная письменная
Тема 24. Индивидуальные и коллективные споры. Международная судебная практика по трудовым спорам	Текущий контроль	Основные способы защиты трудовых прав работников. Нормативные акты, регулирующие рассмотрение трудовых споров.	СЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат

Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под трудом в широком и узком смысле в трудовом праве?</li> <li>2. Какие существуют виды труда согласно трудовому законодательству?</li> <li>3. В чём заключается социальная и экономическая роль труда в развитии общества?</li> <li>4. Каковы основные признаки трудового отношения?</li> <li>5. В чём состоит взаимосвязь трудового права с гражданским правом?</li> <li>6. Как соотносятся нормы трудового и административного права?</li> <li>7. В чём проявляется взаимодействие трудового права с конституционным правом?</li> <li>8. Как соотносятся нормы трудового права и гражданского процессуального права?</li> <li>9. Каковы основные цели трудового законодательства?</li> <li>10. Какие задачи стоят перед трудовым правом в современных условиях?</li> <li>11. Как реализуются защитные функции трудового права?</li> <li>12. В чём заключается регулятивная функция трудового права?</li> <li>13. Какие принципы лежат в основе трудового законодательства?</li> <li>14. Что понимается под институтом трудового права?</li> <li>15. Назовите основные институты общей части трудового права</li> <li>16. Перечислите институты особенной части трудового права</li> <li>17. В чём заключается система институтов трудового права?</li> <li>18. Как взаимодействуют между собой различные институты трудового права?</li> </ol> <p>Тема 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под источниками трудового права?</li> <li>2. Какие виды источников трудового права существуют?</li> <li>3. Какова иерархия источников трудового права в России?</li> <li>4. В чём заключается роль Конституции РФ как источника трудового права?</li> <li>5. Какие международные акты являются источниками трудового права?</li> <li>6. Какова структура Трудового кодекса РФ?</li> <li>7. В чём заключается роль ТК РФ в системе источников трудового права?</li> </ol>

8. Как происходит внесение изменений в Трудовой кодекс РФ?
9. Каковы особенности применения норм ТК РФ?
10. Как соотносятся нормы ТК РФ с другими федеральными законами?
11. Какие виды правовых актов применяются при регулировании трудовых отношений?
12. В чём особенности применения подзаконных нормативных актов?
13. Как применяются локальные нормативные акты в сфере труда?
14. Какова роль судебной практики в применении трудового законодательства?
15. Как происходит разрешение противоречий между различными источниками трудового права?
16. Как происходит соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права?
17. В чём заключаются особенности применения межотраслевых норм?
18. Как происходит согласование различных источников трудового права?
19. Каковы особенности применения трудового законодательства в условиях реформирования?
20. Как происходит обновление и совершенствование источников трудового права?
21. В чём заключается договорное регулирование трудовых отношений?
22. Какие виды соглашений существуют в сфере труда?
23. Каковы особенности коллективных договоров?
24. Как происходит заключение и действие коллективных договоров?
25. В чём заключаются особенности индивидуальных трудовых договоров?

Тема 3:

1. Что понимается под принципами трудового права?
2. В чём заключается роль принципов в системе трудового права?
3. Каковы признаки правовых принципов трудового права?
4. Как соотносятся принципы трудового права с нормами трудового законодательства?
5. Какова взаимосвязь принципов трудового права с общеправовыми принципами?
6. По каким основаниям классифицируются принципы трудового права?
7. Назовите и охарактеризуйте межотраслевые принципы трудового права
8. Перечислите отраслевые принципы трудового права
9. В чём особенность институциональных принципов трудового права?
10. Как соотносятся общие и специальные принципы трудового права?
11. В чём заключается принцип свободы труда?
12. Как реализуется принцип запрета дискриминации в сфере труда?
13. Каковы особенности принципа запрета принудительного труда?
14. В чём проявляется принцип равенства прав и возможностей работников?
15. Как реализуется принцип защиты трудовых прав работников?
16. Что понимается под гарантиями реализации принципов трудового права?
17. Какие правовые гарантии существуют для защиты трудовых прав работников?
18. Как обеспечивается соблюдение принципов трудового права на практике?
19. В чём заключается роль государственного контроля за соблюдением принципов?
20. Каковы механизмы защиты принципов трудового права?
21. В чём заключается влияние конвенций МОТ на принципы трудового права?
22. Как происходит имплементация международных принципов в национальное законодательство?

Тема 4:

1. Что является предметом трудового договора?
2. В чём заключается предмет гражданско-правового договора?
3. Каковы основные цели заключения трудового и гражданско-правового договора?
4. Какие права и обязанности возникают у сторон по каждому виду договора?
5. В чём состоит основное различие между трудовым и гражданско-правовым договором?

6. Кто может выступать сторонами трудового договора?
7. Какие требования предъявляются к сторонам гражданско-правового договора?
8. В чём заключаются особенности правового статуса работника и исполнителя?
9. Каковы права и обязанности работодателя и заказчика?
10. Как происходит замена сторон в договорах?
11. Какие обязательные условия включает трудовой договор?
12. Каковы существенные условия гражданско-правового договора?
13. В чём отличие дополнительных условий в трудовых и гражданско-правовых договорах?
14. Как происходит изменение условий договоров?
15. Каковы последствия отсутствия обязательных условий в договорах?
16. В какой форме заключаются трудовой и гражданско-правовой договоры?
17. Каков порядок оформления приёма на работу по трудовому договору?
18. Как происходит оформление гражданско-правового договора?
19. В какие сроки должны быть оформлены договоры?
20. Какие документы требуются для заключения каждого вида договора?
21. Какими нормативными актами регулируются трудовые отношения?
22. Как осуществляется регулирование гражданско-правовых отношений?
23. В чём заключается принцип приоритета трудового законодательства?
24. Как происходит разрешение споров по договорам?
25. Каковы последствия признания гражданско-правового договора трудовым?
26. Какие гарантии предоставляются работнику по трудовому договору?
27. В чём заключаются особенности оплаты труда по договорам?
28. Как происходит налогообложение по трудовому и гражданско-правовому договору?
29. Каковы социальные гарантии по каждому виду договора?
30. Как осуществляется защита прав сторон по договорам?

Тема 5:

1. Что понимается под субъектами трудового права?
2. Какие основные признаки характеризуют субъектов трудового права?
3. В чём заключается правовое положение субъектов трудового права?
4. Какие виды субъектов трудового права существуют?
5. Как классифицируются субъекты трудового права по их правовому положению?
6. Каковы особенности правового статуса работника как субъекта трудового права?
7. В чём заключаются особенности правового положения работодателя?
8. Какие права и обязанности имеют представители работников?
9. Какова роль профсоюзов как субъектов трудового права?
10. В чём особенности правового положения государственных органов в сфере труда?
11. Что понимается под трудовой правосубъектностью?
12. Из каких элементов состоит трудовая правосубъектность?
13. С какого возраста возникает трудовая правосубъектность?
14. В чём заключается различие между правоспособностью и дееспособностью в трудовом праве?
15. Какие ограничения трудовой правосубъектности существуют?
16. По каким критериям классифицируются субъекты трудового права?
17. Как различаются субъекты по характеру деятельности?
18. В чём особенности классификации по отраслевому признаку?
19. Как происходит деление субъектов по территориальному признаку?
20. Какие существуют специальные категории субъектов трудового права?

Тема 6:

1. Какие федеральные законы регулируют социальное партнерство в России?
2. Какова роль Конституции РФ в установлении основ социального партнерства?
3. Какие подзаконные акты регулируют вопросы социального партнерства?

4. В чем заключается значение Трудового кодекса РФ для регулирования социального партнерства?
5. Какие международные акты влияют на развитие социального партнерства в России?
6. Что понимается под принципами социального партнерства?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы социального партнерства
8. В чем заключается принцип равноправия сторон социального партнерства?
9. Как реализуется принцип уважения и учета интересов сторон?
10. Каковы особенности принципа содействия государства в укреплении социального партнерства?
11. Кто является сторонами социального партнерства?
12. Каковы полномочия представителей работников?
13. В чем заключаются права и обязанности работодателей как стороны социального партнерства?
14. Какова роль государственных органов в социальном партнерстве?
15. Как происходит формирование представительных органов сторон?
16. Какие формы социального партнерства существуют?
17. В чем заключается суть коллективных переговоров?
18. Как осуществляется участие работников в управлении организацией?
19. Каковы особенности разрешения коллективных трудовых споров?
20. Как происходит взаимный контроль за выполнением коллективных договоров?
21. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение норм социального партнерства?
22. В чем заключается дисциплинарная ответственность в сфере социального партнерства?
23. Каковы особенности административной ответственности?
24. Как реализуется материальная ответственность сторон?
25. Какие меры могут быть применены к нарушителям принципов социального партнерства?

Тема 9:

1. Что представляет собой трудовой договор как правовой акт?
2. В чём заключается значение трудового договора в регулировании трудовых отношений?
3. Каковы основные признаки трудового договора?
4. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правового договора?
5. Какова роль трудового договора в возникновении трудовых правоотношений?
6. По каким критериям классифицируются трудовые договоры?
7. В чём особенности срочного трудового договора?
8. Каковы характеристики бессрочного трудового договора?
9. Какие существуют специальные виды трудовых договоров?
10. В чём заключаются особенности заключения трудового договора с отдельными категориями работников?
11. Какие обязательные условия должен содержать трудовой договор?
12. Какие дополнительные условия могут включаться в трудовой договор?
13. Как происходит изменение условий трудового договора?
14. Каковы последствия отсутствия обязательных условий в трудовом договоре?
15. В чём заключается значение каждого условия трудового договора?
16. Каков порядок приёма на работу?
17. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
18. В какие сроки должен быть оформлен трудовой договор?
19. Как происходит оформление приёма на работу?

Тема 11:

1. Что понимается под изменением условий трудового договора?
2. В каких случаях возможно изменение условий трудового договора?
3. Каков порядок документального оформления изменений условий договора?
4. Какие гарантии предоставляются работнику при изменении условий

- договора?
5. В чём отличие изменения условий договора от перевода на другую работу?
  6. По каким причинам работодатель может инициировать изменение условий договора?
  7. Какие обстоятельства считаются уважительными для изменения условий труда?
  8. В каких случаях изменение условий обусловлено организационными причинами?
  9. Как происходит изменение условий при технологических изменениях в производстве?
  10. Каковы правовые последствия отказа работника от изменения условий труда?
  11. Что представляет собой перевод на другую работу?
  12. Какие виды переводов существуют в трудовом праве?
  13. В чём отличие постоянного перевода от временного?
  14. Какие существуют переводы по соглашению сторон?
  15. Каковы особенности перевода по инициативе работодателя?
  16. Каков порядок оформления перевода на другую работу?
  17. Какие документы необходимы для оформления перевода?
  18. В каких случаях требуется согласие работника на перевод?
  19. Как происходит перевод на другую работу в связи с состоянием здоровья?
  20. Каковы сроки оформления перевода?
  21. Что понимается под перемещением работника?
  22. В чём отличие перемещения от перевода на другую работу?
  23. Какие условия необходимы для законного перемещения работника?
  24. Требуется ли согласие работника при его перемещении?
  25. В каких случаях перемещение может быть признано переводом?
  26. Какие гарантии предоставляются работнику при переводе?
  27. Каковы особенности оплаты труда при переводе на другую работу?
  28. В чём заключаются гарантии при временном переводе?
  29. Как осуществляется сохранение трудового стажа при переводе?
  30. Какие компенсации предусмотрены при переводе по медицинским показаниям?
  31. Каковы особенности перевода руководителей организаций?
  32. В чём заключаются особенности перевода совместителей?
  33. Как происходит перевод работников с семейными обязанностями?
  34. Какая ответственность предусмотрена за незаконное изменение условий труда?
  35. В чём заключается ответственность за необоснованный перевод работника?
  36. Каковы последствия незаконного перемещения работника?
  37. Как происходит защита прав работника при нарушении порядка перевода?
  38. В каких случаях работник может оспорить изменение условий труда в суде?

Тема 12:

1. Что понимается под рабочим временем в трудовом праве?
2. Какие виды рабочего времени установлены законодательством?
3. В чём отличие нормального рабочего времени от сокращённого?
4. Какие категории работников имеют право на сокращённое рабочее время?
5. Что такое неполное рабочее время и как оно устанавливается?
6. Какие основные режимы рабочего времени существуют?
7. В чём особенности пятидневной рабочей недели?
8. Как организуется шестидневная рабочая неделя?
9. Каковы особенности гибкого рабочего времени?
10. Как организуется сменная работа?
11. Что понимается под ненормированным рабочим днём?
12. Какие категории работников могут привлекаться к работе в режиме ненормированного дня?
13. Какие гарантии предоставляются работникам с ненормированным рабочим днём?
14. Как компенсируется работа в режиме ненормированного дня?

15. В чём отличие ненормированного рабочего дня от сверхурочной работы?
16. Как организуется работа в сменном режиме?
17. Какие требования предъявляются к составлению графиков сменности?
18. Как происходит учёт рабочего времени при сменном графике?
19. В чём особенности работы в ночное время?
20. Какие гарантии предоставляются работникам при работе в ночное время?
21. Что считается сверхурочной работой?
22. В каких случаях допускается привлечение к сверхурочной работе?
23. Какие ограничения существуют на сверхурочную работу?
24. Как компенсируется сверхурочная работа?
25. Требуется ли согласие работника на сверхурочную работу?
26. В каких случаях допускается работа в выходные и праздничные дни?
27. Как компенсируется работа в нерабочие дни?
28. Требуется ли согласие работника на работу в выходные дни?
29. Какие гарантии предоставляются работникам при работе в праздники?
30. Как оформляется привлечение к работе в выходные дни?
31. Какие виды учёта рабочего времени существуют?
32. Как организуется подённый учёт рабочего времени?
33. В чём особенности понедельного учёта?
34. Как осуществляется суммированный учёт рабочего времени?
35. Какие документы используются для учёта рабочего времени?
36. Как организуется рабочее время для работников с особыми условиями труда?
37. В чём особенности режима рабочего времени для работников транспорта?
38. Как регулируется рабочее время для работников с вредными условиями труда?
39. Каковы особенности режима рабочего времени для педагогических работников?
40. Как регулируется рабочее время для медицинских работников?
41. Какие права имеют работники при нарушении режима рабочего времени?
42. Какая ответственность предусмотрена за нарушение режима рабочего времени?
43. Как осуществляется контроль за соблюдением режима рабочего времени?
44. В каких случаях работник может отказаться от работы сверх установленного времени?
45. Какие меры могут быть применены к работодателю за нарушение режима рабочего времени?

Тема 13:

1. Что понимается под временем отдыха в трудовом праве?
2. Какие виды времени отдыха предусмотрены законодательством?
3. В чём отличие перерыва от ежедневного отдыха?
4. Какие гарантии предоставляются работникам в период отдыха?
5. Как соотносятся право на отдых и другие трудовые права работника?
6. Какие виды перерывов предусмотрены трудовым законодательством?
7. Какова продолжительность перерыва для отдыха и питания?
8. В чём особенности специальных перерывов для отдельных категорий работников?
9. Как регулируется время и продолжительность перерывов?
10. Какие права имеют работники во время перерывов?
11. Что понимается под ежедневным отдыхом?
12. Какова минимальная продолжительность ежедневного отдыха?
13. Как регулируется режим ежедневного отдыха при сменном графике?
14. В чём особенности ежедневного отдыха для отдельных категорий работников?
15. Какие гарантии предоставляются работникам в период ежедневного отдыха?
16. Как определяется продолжительность еженедельного отдыха?
17. Какие дни признаются выходными?
18. В чём особенности работы в выходные дни?
19. Как компенсируется работа в выходные и праздничные дни?

20. Какие гарантии предоставляются работникам при привлечении к работе в выходные?
21. Что понимается под отпуском в трудовом праве?
22. Какие виды отпусков предусмотрены законодательством?
23. Какова продолжительность основного отпуска?
24. В чём особенности дополнительных отпусков?
25. Как происходит предоставление и использование отпусков?
26. Как оплачивается время отдыха?
27. В чём особенности оплаты отпусков?
28. Как производится расчёт отпускных?
29. Какие компенсации предусмотрены при неиспользовании отпуска?
30. Как осуществляется защита прав работников на оплату времени отдыха?
31. Какие правовые механизмы обеспечивают реализацию права на отдых?
32. Как осуществляется контроль за соблюдением права на отдых?
33. В чём заключаются обязанности работодателя по обеспечению права на отдых?
34. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение права на отдых?
35. Как происходит защита права на отдых в судебном порядке?

Тема 14:

1. Что понимается под оплатой труда в трудовом праве?
2. В чём заключается система оплаты труда?
3. Какие основные государственные гарантии по оплате труда установлены законодательством?
4. Как осуществляется минимальный размер оплаты труда?
5. Какие факторы влияют на размер заработной платы? Какие формы оплаты труда существуют?
6. В чём особенности повременной системы оплаты труда?
7. Как применяется сдельная система оплаты труда?
8. Какие существуют смешанные системы оплаты труда?
9. Как осуществляется выбор системы оплаты труда работодателем?
10. Что представляет собой тарифная система оплаты труда?
11. Какие элементы включает тарифная система?
12. Как применяются тарифные ставки и оклады?
13. В чём заключается роль тарифных коэффициентов?
14. Как осуществляется тарификация работ и работников?
15. Какие виды доплат предусмотрены законодательством?
16. В чём особенности компенсационных выплат?
17. Какие стимулирующие выплаты существуют?
18. Как осуществляется оплата труда в особых условиях?
19. В каких случаях производятся дополнительные выплаты?
20. Что понимается под нормированием труда?
21. Какие виды норм труда существуют?
22. Как осуществляется разработка и внедрение норм труда?
23. В чём заключается пересмотр норм труда?
24. Какие методы нормирования труда применяются?
25. В какие сроки должна производиться оплата труда?
26. Как осуществляется учёт рабочего времени?
27. В чём особенности расчёта заработной платы?
28. Как происходит удержание из заработной платы?
29. Какие ограничения существуют на удержания из зарплаты?
30. Какие гарантии предоставляются при задержке заработной платы?
31. Как осуществляется индексация заработной платы?
32. В чём заключаются гарантии при изменении условий оплаты труда?
33. Какие компенсации предусмотрены при нарушении сроков выплаты?
34. Как происходит защита прав работников при нарушении оплаты труда?

Тема 15:

1. Что понимается под внутренним трудовым распорядком организации?
2. Какие нормативные акты регулируют внутренний трудовой распорядок?
3. Какова роль правил внутреннего трудового распорядка?

4. В каком порядке принимаются правила внутреннего трудового распорядка?
5. Какие основные разделы включаются в правила внутреннего трудового распорядка?
6. Что понимается под стимулированием труда в трудовом праве?
7. Какие виды стимулирования труда существуют?
8. В чём заключается материальная стимуляция труда?
9. Какие формы морального стимулирования применяются?
10. Как осуществляется премирование работников?
11. Что понимается под трудовой дисциплиной?
12. Какие виды дисциплинарной ответственности существуют?
13. В чём отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности?
14. Какие условия необходимы для привлечения к дисциплинарной ответственности?
15. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности?
16. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены законодательством?
17. В чём особенности применения замечания как дисциплинарного взыскания?
18. Как применяется выговор?
19. В каких случаях возможно увольнение как дисциплинарное взыскание?
20. Каков порядок снятия дисциплинарного взыскания?
21. Какие документы оформляются при применении дисциплинарного взыскания?
22. В какие сроки применяется дисциплинарное взыскание?
23. Как происходит учёт дисциплинарных взысканий?
24. В чём особенности обжалования дисциплинарных взысканий?
25. Какие гарантии предоставляются работникам при применении взысканий?
26. Какие права имеют работники при применении дисциплинарных взысканий?
27. В каких случаях взыскание может быть признано незаконным?
28. Как происходит обжалование дисциплинарных взысканий?
29. Какие меры защиты прав работников предусмотрены законодательством?
30. Какова роль профсоюзов в защите прав работников при применении взысканий?

Тема 17:

1. Что понимается под материальной ответственностью в трудовом праве?
2. В чём отличие материальной ответственности от гражданско-правовой?
3. Каковы основные признаки материальной ответственности?
4. Какова цель установления материальной ответственности сторон трудового договора?
5. Какие функции выполняет институт материальной ответственности?
6. Какие виды материальной ответственности существуют в трудовом праве?
7. В чём особенности ограниченной материальной ответственности работника?
8. Как определяется полная материальная ответственность работника?
9. Какие существуют виды материальной ответственности работодателя?
10. В чём заключается коллективная (бригадная) материальная ответственность?
11. Какие общие условия необходимы для привлечения к материальной ответственности?
12. В чём заключается наличие прямого действительного ущерба?
13. Как определяется причинная связь между действием (бездействием) и ущербом?
14. Какие формы вины учитываются при привлечении к материальной ответственности?
15. В чём особенность учёта обстоятельств, исключающих материальную ответственность?
16. Какие случаи полной материальной ответственности работника предусмотрены законом?
17. В чём особенности привлечения к ответственности при недостатке ценностей?
18. Как происходит возмещение ущерба при умышленном причинении вреда?
19. В каких случаях работник несёт ответственность за действия третьих лиц?
20. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению?

21. Каков порядок установления размера причинённого ущерба?
22. Как происходит определение степени вины работника?
23. В каком порядке издаётся приказ о возмещении ущерба?
24. Какие сроки установлены для привлечения к материальной ответственности?
25. Как осуществляется добровольное возмещение ущерба?
26. В каких формах может производиться возмещение ущерба?
27. Как определяется размер удержаний из заработной платы?
28. В чём особенности заключения соглашения о возмещении ущерба?
29. Как происходит взыскание ущерба в судебном порядке?
30. Какие гарантии предоставляются работнику при возмещении ущерба?
31. За какие нарушения работодатель несёт материальную ответственность?
32. Как возмещается незаконное лишение работника возможности трудиться?
33. В чём особенности возмещения морального вреда?
34. Как происходит возмещение ущерба, причинённого имуществу работника?
35. Какие гарантии предоставляются при возмещении ущерба работодателем?
36. Какие права имеют стороны при привлечении к материальной ответственности?
37. Как осуществляется обжалование решений о привлечении к ответственности?
38. В чём заключается роль профсоюзных органов при привлечении к ответственности?
39. Как происходит контроль за соблюдением законодательства о материальной ответственности?
40. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка привлечения к материальной ответственности?

Тема 18:

1. Что понимается под расторжением трудового договора по соглашению сторон?
2. В чём особенности оформления соглашения о расторжении трудового договора?
3. Какие гарантии предоставляются работнику при расторжении договора по соглашению сторон?
4. Можно ли отменить соглашение о расторжении трудового договора?
5. В каких случаях работодатель может инициировать расторжение договора по соглашению сторон?
6. Каковы общие правила увольнения по собственному желанию?
7. В какой срок работник должен предупредить работодателя об увольнении?
8. Можно ли отозвать заявление об увольнении по собственному желанию?
9. В каких случаях работодатель обязан уволить работника в срок, указанный в заявлении?
10. Какие документы необходимо оформить при увольнении по инициативе работника?
11. Как правильно составить заявление об увольнении?
12. Каков порядок издания приказа об увольнении?
13. Как производится запись в трудовой книжке при увольнении?
14. Какие сведения вносятся в личную карточку работника?
15. В чём особенности расчёта при увольнении?
16. Какие выплаты положены работнику при увольнении?
17. Как рассчитывается компенсация за неиспользованный отпуск?
18. В каких случаях выплачивается выходное пособие при увольнении по инициативе работника?
19. Какие гарантии предоставляются беременным женщинам при увольнении?
20. Каковы особенности увольнения несовершеннолетних работников?
21. Как происходит увольнение при нахождении работника в отпуске?
22. В чём особенности увольнения во время болезни?
23. Как оформляется увольнение при совпадении даты увольнения с выходным днём?
24. Каковы особенности увольнения руководителя организации?
25. Как происходит увольнение работника, находящегося в командировке?

	<p>26. В каких случаях увольнение может быть признано незаконным?</p> <p>27. Как осуществляется обжалование увольнения?</p> <p>28. Какие сроки установлены для обжалования увольнения?</p> <p>29. Какова роль профсоюзного органа при увольнении?</p> <p>30. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение порядка увольнения?</p> <p>31. В чём особенности увольнения по истечении срока трудового договора?</p> <p>32. Как оформляется увольнение при завершении сезонных работ?</p> <p>33. Каковы особенности расторжения договора по соглашению сторон при срочном договоре?</p> <p>34. В каких случаях работник может уволиться до истечения срока договора?</p> <p>35. Как происходит расчёт при досрочном расторжении срочного договора?</p> <p>Тема 21:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под гарантиями в трудовом праве?</li> <li>2. В чём заключается понятие компенсаций?</li> <li>3. Каковы основные различия между гарантиями и компенсациями?</li> <li>4. Какие цели преследуются при установлении гарантий и компенсаций?</li> <li>5. Какова система гарантий и компенсаций в трудовом праве?</li> <li>6. Какие общие гарантии предоставляются работникам?</li> <li>7. В чём особенности специальных гарантий?</li> <li>8. Какие компенсации предусмотрены при направлении в командировки?</li> <li>9. Как осуществляется компенсация за работу в особых условиях?</li> <li>10. Какие гарантии предоставляются при совмещении работы с обучением?</li> <li>11. Какие гарантии предоставляются при заключении трудового договора?</li> <li>12. В чём заключаются гарантии от необоснованного отказа в приёме на работу?</li> <li>13. Как обеспечивается защита от дискриминации при приёме на работу?</li> <li>14. Какие гарантии предоставляются отдельным категориям работников при приёме на работу?</li> <li>15. Каковы особенности гарантий при переводе на другую работу?</li> <li>16. Какие гарантии предоставляются при увольнении по инициативе работодателя?</li> <li>17. В чём заключаются гарантии при сокращении численности или штата работников?</li> <li>18. Как обеспечивается защита прав беременных женщин при увольнении?</li> <li>19. Какие гарантии предоставляются работникам при ликвидации организации?</li> <li>20. Как осуществляется выплата выходного пособия?</li> <li>21. Какие виды компенсационных выплат предусмотрены законодательством?</li> <li>22. Как рассчитывается компенсация за неиспользованный отпуск?</li> <li>23. В чём особенности компенсации при увольнении?</li> <li>24. Как осуществляется компенсация за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных?</li> <li>25. Какие компенсации предусмотрены при служебных командировках?</li> <li>26. Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу с получением образования?</li> <li>27. Как осуществляется оплата учебного отпуска?</li> <li>28. В чём особенности гарантий при получении второго высшего образования?</li> <li>29. Какие компенсации предусмотрены при направлении на повышение квалификации?</li> <li>30. Как обеспечивается сохранение места работы при обучении?</li> <li>31. Какие гарантии предоставляются при временном переводе?</li> <li>32. В чём заключаются гарантии при постоянном переводе?</li> <li>33. Как осуществляется защита прав работника при переводе по медицинским показаниям?</li> <li>34. Какие гарантии предоставляются при переводе в другую местность?</li> <li>35. Как обеспечивается сохранение среднего заработка при переводе?</li> </ol>
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте таблицу классификации принципов трудового права по следующим основаниям: по формальной определенности; по сфере действия; по способу</li> </ol>

	<p>закрепления; по функциям.</p> <p>2. Проанализируйте ст. 2 Трудового кодекса РФ и выделите основные принципы трудового права, закрепленные в данной статье. Для каждого принципа укажите: содержание принципа; гарантии его реализации; возможные нарушения; способы защиты.</p> <p>Тема 5:</p> <p>1. Составьте сравнительную таблицу правового статуса работника и работодателя, включив следующие элементы: понятие субъекта; правоспособность; основные права; основные обязанности; ответственность.</p> <p>2. Проанализируйте следующие категории работников с точки зрения их правового статуса: несовершеннолетние работники; лица с ограниченными возможностями здоровья; руководители организаций; надомники.</p> <p>Тема 6:</p> <p>1. Составьте схему “Формы социального партнерства в сфере труда”, включив следующие элементы: коллективные переговоры; взаимные консультации; участие в управлении организацией; участие в разрешении трудовых споров.</p> <p>2. В проекте коллективного договора содержатся следующие положения: Ежегодный отпуск 50 дней для всех работников; Запрет на замену отпуска денежной компенсацией; Право работодателя снижать зарплату при финансовых трудностях; Запрет на проведение забастовок. Проанализируйте каждое положение на соответствие ТК РФ. Выявите противоречия законодательству. Предложите корректные формулировки спорных положений.</p> <p>Тема 9:</p> <p>1. Составьте сравнительную таблицу видов трудовых договоров по следующим критериям: срок действия; особенности заключения; основания для заключения; особенности расторжения. Проанализируйте существенные условия трудового договора, выделив: обязательные условия; дополнительные условия; запрещенные условия.</p> <p>Тема 21:</p> <p>1. Работник направлен в служебную командировку. Работодатель отказывается возмещать расходы на проживание, ссылаясь на то, что работник мог остановиться у родственников. Определите правомерность действий работодателя. Перечислите обязательные компенсации при командировках.</p> <p>2. Работнику, обучающемуся в вузе без отрыва от производства, работодатель отказал в предоставлении учебного отпуска. Проанализируйте правомерность отказа. Определите порядок предоставления учебного отпуска.</p>
Доклад	<p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие профсоюзов в России</li> <li>2. Правовое положение профсоюзов в современной России</li> <li>3. Источники правового регулирования деятельности профсоюзов</li> <li>4. Принципы деятельности профсоюзов</li> <li>5. Защита прав и интересов работников профсоюзами</li> <li>6. Организационная структура профсоюзов</li> <li>7. Финансовые основы деятельности профсоюзов</li> <li>8. Роль профсоюзов в социальном партнерстве</li> </ol> <p>Тема 16:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы государственного надзора за охраной труда</li> <li>2. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда</li> <li>3. Права и обязанности работника по охране труда</li> <li>4. Социальное партнерство в сфере охраны труда</li> <li>5. Специальная оценка условий труда: правовые аспекты</li> <li>6. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях</li> <li>7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</li> <li>8. Экономические механизмы обеспечения охраны труда</li> <li>9. Профессиональные риски: правовое регулирование управления</li> <li>10. Медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования работников</li> <li>11. Организация обучения по охране труда</li> </ol>

	<p>12. Особенности охраны труда отдельных категорий работников  13. Экологические аспекты охраны труда  14. Социальная ответственность работодателя в сфере охраны труда</p> <p><b>Тема 20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система социальной защиты безработных в России</li> <li>2. Государственная политика в сфере занятости населения</li> <li>3. Правовое регулирование признания граждан безработными</li> <li>4. Пособие по безработице: правовой анализ</li> <li>5. Дополнительные социальные гарантии безработным</li> <li>6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации безработных</li> <li>7. Содействие самозанятости безработных граждан</li> <li>8. Социальная защита работников при массовых увольнениях</li> <li>9. Особенности социальной защиты отдельных категорий безработных</li> <li>10. Экономические аспекты социальной защиты безработных</li> <li>11. Профилактика безработицы: правовые механизмы</li> <li>12. Правовое регулирование трудоустройства граждан</li> </ol> <p><b>Тема 22:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями</li> <li>2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников</li> <li>3. Трудовые гарантии работников-инвалидов</li> <li>4. Правовое регулирование труда совместителей</li> <li>5. Особенности работы вахтовым методом</li> <li>6. Регулирование труда дистанционных работников</li> <li>7. Трудовые отношения в районах Крайнего Севера</li> <li>8. Работа во вредных и опасных условиях труда</li> <li>9. Особенности труда иностранных граждан</li> <li>10. Особенности труда лиц, работающих у физических лиц</li> <li>11. Трудовые отношения с сезонными работниками</li> </ol> <p><b>Тема 23:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</li> <li>2. Инспекции труда: структура, функции и полномочия</li> <li>3. Плановые и внеплановые проверки соблюдения трудового законодательства</li> <li>4. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства</li> <li>5. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудовых прав</li> <li>6. Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства</li> <li>7. Особенности надзора и контроля в особых условиях труда</li> <li>8. Ответственность за нарушение прав работников: правовые механизмы и практика применения</li> <li>9. Государственный контроль за соблюдением прав работников-мигрантов</li> </ol>
Решение задач	<p><b>Тема 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В организации был принят локальный нормативный акт, устанавливающий продолжительность рабочего времени для работников 45 часов в неделю. При этом в Трудовом кодексе РФ установлена нормальная продолжительность рабочего времени не более 40 часов в неделю. Какой источник трудового права имеет приоритет в данном случае? Обоснуйте ответ, опираясь на иерархию источников трудового права.</li> <li>2. Работник ссылается на Конвенцию МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде», которая устанавливает более высокие требования к охране труда, чем действующий закон субъекта РФ. Работодатель отказывается применять положения Конвенции. Кто прав в данной ситуации? Каков приоритет международных норм в системе источников трудового права России?</li> <li>3. В регионе был принят закон, устанавливающий минимальный размер оплаты труда выше федерального. Работодатель отказывается его применять, ссылаясь на федеральный закон. Правомерны ли действия работодателя? Как соотносятся федеральные и региональные источники трудового права?</li> </ol> <p><b>Тема 3:</b></p>

1. Работодатель установил в правилах внутреннего трудового распорядка норму о возможности увольнения работников без объяснения причин. Определите, какой принцип трудового права нарушается. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы ТК РФ.
2. Работодатель отказывается устанавливать сокращенный рабочий день для несовершеннолетних работников, ссылаясь на производственную необходимость. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения соблюдения принципов трудового права

Тема 9:

1. Гражданин Иванов устроился на работу в компанию на должность менеджера по продажам. При заключении трудового договора работодатель не указал в нём должность, размер оплаты труда и режим рабочего времени. Какие существенные условия трудового договора были нарушены? Каковы правовые последствия такого нарушения?
2. Работодатель заключил с Петровой срочный трудовой договор на 6 месяцев для замещения временно отсутствующего работника. После выхода основного работника на работу Петрова продолжила работать, и ни одна из сторон не потребовала расторжения договора. Какой статус имеет трудовой договор в данной ситуации? Какие правила действуют при продолжении работы после истечения срока договора?
3. Компания наняла сезонных работников для сбора урожая сроком на 4 месяца. При заключении договора работодатель не указал сезонный характер работы. Какие требования нарушены при заключении договора? Каковы особенности оформления сезонных работников?
4. Работодатель заключил с Сидоровым трудовой договор на неопределенный срок, но в договоре не указал место работы и структурное подразделение. Правомерны ли действия работодателя? Какие последствия могут наступить при отсутствии этих условий в договоре?
5. Организация заключила с главным бухгалтером срочный трудовой договор на 3 года без достаточных оснований. Работник считает, что договор должен быть признан заключенным на неопределенный срок. В каких случаях допускается заключение срочного трудового договора? Как разрешить данный спор?
6. Работодатель заключил с работником договор на выполнение разовой работы сроком на 1 день без указания условий труда и оплаты. Можно ли считать данный договор трудовым? Какие минимальные требования предъявляются к оформлению трудового договора?
7. При заключении трудового договора работодатель выдал работнику только один экземпляр договора, а второй оставил у себя. Правомерны ли действия работодателя? Каковы правила оформления трудового договора?

Тема 10:

1. Гражданин Петров был принят на работу с испытательным сроком 4 месяца. При этом он является молодым специалистом, окончившим вуз по специальности. Правомерно ли установление такого срока испытания? Каковы максимальные сроки испытания для различных категорий работников?
2. При приёме на работу менеджер по продажам отказался подписывать приказ о приёме на работу и вносить запись в трудовую книжку. Работодатель продолжил допускать его к работе. Каковы правовые последствия отказа работника от оформления документов? Как должен быть оформлен приём на работу?
3. Работнику установили испытательный срок 3 месяца. В период испытания он болел 2 недели. Как влияет период болезни на срок испытания? Как рассчитывается продолжительность испытательного срока в данном случае?
4. Работодатель уволил работника как не выдержавшего испытательный срок на второй день работы, не предупредив его письменно за 3 дня. Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок увольнения работника как не выдержавшего испытание?
5. При приёме на работу водителя работодатель не провёл вводный инструктаж по охране труда и не ознакомил работника с правилами внутреннего трудового распорядка. Какие нарушения допустил работодатель? Какие обязательные

- процедуры должны быть проведены при приёме на работу?
6. Работодатель принял на работу несовершеннолетнего работника без медицинского осмотра и согласия родителей. Какие нарушения трудового законодательства допущены? Каков особый порядок приёма на работу несовершеннолетних?
  7. При приёме на работу работодатель заключил с работником трудовой договор, но не выдал ему копию договора на руки. Правомерны ли действия работодателя? Каковы правила оформления трудовых договоров?
  8. Работник был принят на работу без оформления трудового договора, но с устной договорённостью об условиях труда. Через неделю работодатель уволил его без объяснения причин. Каковы правовые последствия отсутствия письменного трудового договора? Как должен быть оформлен приём на работу?

Тема 11:

1. Работник был переведён на другую должность без его согласия в связи с производственной необходимостью на срок 2 месяца. При этом ему предложили работу с более низкой оплатой труда. Правомерны ли действия работодателя? В каких случаях возможен перевод работника без его согласия?
2. Работнику предложили перевод в другой город в связи с реорганизацией предприятия. Работник отказался, после чего был уволен. Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок перевода на работу в другую местность?
3. Работодатель изменил график работы всех сотрудников без их согласия, ссылаясь на производственную необходимость. Возможно ли одностороннее изменение условий трудового договора? Какой порядок изменения условий труда установлен законом?
4. Работнику поручили выполнение работы на другом оборудовании без изменения условий трудового договора. Работник отказался, считая это переводом. Является ли данное изменение переводом или перемещением? В чём различие между этими понятиями?

Тема 14:

1. В ООО «Промстрой» работает главный бухгалтер Иванова А.П. на условиях трудового договора с окладом 120 000 рублей в месяц. В компании действует система премирования, согласно которой работникам ежемесячно выплачивается премия в размере 50% от оклада при выполнении всех показателей эффективности. За 2024 год Ивановой А.П. были начислены и выплачены все ежемесячные премии, кроме декабря. В декабре работодатель не выплатил премию, мотивируя это тем, что в конце года была обнаружена существенная ошибка в бухгалтерском учете, допущенная по вине Ивановой А.П. При этом приказ о депремировании не издавался, а устный выговор был объявлен спустя 2 месяца после обнаружения ошибки. Иванова А.П. обратилась в суд с требованием: Взыскать невыплаченную премию за декабрь в размере 60 000 рублей; Взыскать компенсацию за задержку выплаты заработной платы; Взыскать компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей.  
Правомерно ли решение работодателя о невыплате премии?  
Каковы сроки и порядок применения дисциплинарных взысканий?  
Какие гарантии предусмотрены работнику при невыплате заработной платы?  
Какое решение должен принять суд?
2. В АО «Технопром» работает инженер-конструктор Сидоров А.В. с окладом 90 000 рублей. В компании действует система оплаты труда, включающая: Оклад — 90 000 рублей; Премия за выполнение KPI — до 50% от оклада; Надбавка за допуск к гостайне — 25% от оклада; Районный коэффициент — 15%. В период с 1 марта по 30 июня 2024 года Сидоров А.В. находился на повышении квалификации с отрывом от производства по направлению работодателя. За этот период ему выплачивалось среднее сохранение заработка в размере 70% от оклада. По возвращении из обучения выяснилось, что: Премия за I квартал 2024 года не была начислена, так как работник отсутствовал на рабочем месте; Надбавка за допуск к гостайне не

	<p>выплачивалась во время обучения; Районный коэффициент не начислялся на средний заработок.</p> <p>В положении об оплате труда АО «Технопром» указано, что премия начисляется при выполнении КРІ подразделением. Показатели КРІ за I квартал подразделением выполнены. Допуск к гостайне у Сидорова А.В. сохранен. В период обучения работник выполнял отдельные служебные задания по поручению руководства.</p> <p>Правомерно ли невыплата премии за I квартал 2024 года?</p> <p>Подлежит ли выплата надбавка за допуск к гостайне в период обучения?</p> <p>Правильно ли начислен районный коэффициент на время повышения квалификации?</p> <p>Какие гарантии предоставляются работникам при направлении на обучение?</p> <p>3. Петров И.В. работает в ООО «Стройинвест» в должности прораба с окладом 80 000 рублей. В компании действует система оплаты труда, включающая: Оклад — 80 000 рублей; Премия за выполнение плана — 30% от оклада; Надбавка за вредные условия труда — 4% от оклада; Доплата за совмещение должностей — 20% от оклада. В период с 1 февраля по 31 мая 2024 года Петров И.В. находился в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. По возвращении на работу выяснилось следующее: За период отпуска без сохранения заработной платы не производились отчисления в пенсионный фонд; После выхода из отпуска работодатель отказался выплачивать премию за I квартал 2024 года, так как работник отсутствовал; Надбавка за вредные условия труда за период отпуска не начислялась; Доплата за совмещение должностей была снижена до 15% без объяснения причин. Дополнительно известно, что: В период отпуска Петров И.В. периодически привлекался к выполнению срочных работ по устному распоряжению руководства; По результатам I квартала план работ подразделением был перевыполнен на 120%; Условия труда на рабочем месте Петрова И.В. были подтверждены специальной оценкой как вредные 3.1 степени.</p> <p>Правомерен ли отказ работодателя от отчислений в пенсионный фонд за период отпуска без сохранения заработной платы?</p> <p>Обоснован ли отказ в выплате премии за I квартал?</p> <p>Подлежат ли выплата надбавка за вредные условия труда и доплата за совмещение должностей в период отпуска?</p> <p>Законно ли снижение размера доплаты за совмещение должностей?</p> <p>Тема 15:</p> <p>1. В государственном учреждении «Центр социального обслуживания» работает социальный работник Смирнова Е.П. с должностным окладом 45 000 рублей. 15 марта 2024 года Смирнова Е.П. отсутствовала на рабочем месте с 11:00 до 15:00 без предупреждения непосредственного руководителя. По объяснительной записке, предоставленной работником на следующий день, причиной отсутствия стало посещение врача в связи с резким ухудшением здоровья. К объяснительной были приложены справка от врача и выписка из медицинской карты. 17 марта 2024 года руководитель издал приказ о применении к Смирновой Е.П. дисциплинарного взыскания в виде выговора за прогул. При этом акт об отсутствии на рабочем месте был составлен только 16 марта, а требование о предоставлении объяснений было вручено работнику 15 марта в конце рабочего дня. 25 марта 2024 года, не согласившись с вынесенным взысканием, Смирнова Е.П. обратилась в комиссию по трудовым спорам учреждения с заявлением об обжаловании приказа. В правилах внутреннего трудового распорядка указано, что отсутствие на рабочем месте более 4 часов подряд без уважительной причины считается прогулом. В период отсутствия работника на рабочем месте она находилась в медицинском учреждении, что подтверждается документами. Работник ранее не имела дисциплинарных взысканий. За 2023 год Смирнова Е.П. была награждена почетной грамотой учреждения за добросовестный труд.</p> <p>Соблюден ли работодателем порядок применения дисциплинарного взыскания?</p> <p>Является ли отсутствие работника на рабочем месте в данном случае</p>
--	--

прогулом?

Правомерно ли применение взыскания в виде выговора?

Какие нарушения процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности допущены работодателем?

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

2. В акционерном обществе «Промтех» работает инженер-программист Кузнецов А.С. с должностным окладом 100 000 рублей. В компании действует положение о премировании и система KPI. 2 марта 2024 года Кузнецов А.С. опоздал на работу на 2 часа без уважительной причины. 5 марта 2024 года работодатель издал приказ о применении к работнику дисциплинарного взыскания в виде выговора. 15 марта 2024 года Кузнецов А.С. допустил серьёзную ошибку в программном коде, что привело к сбою в работе всей системы компании на 4 часа. Ущерб компании составил 300 000 рублей. Работодатель потребовал от работника письменное объяснение, но получил отказ. 17 марта был составлен акт об отказе от дачи объяснений. 19 марта работодатель издал приказ об увольнении работника по пункту 6 статьи 81 ТК РФ за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. За 2023 год Кузнецов А.С. получил несколько благодарностей за хорошую работу. В декабре 2023 года работник уже получал выговор за аналогичное опоздание. Ошибка в программном коде произошла из-за того, что руководство не обеспечило работника необходимыми техническими средствами. Работник находится в процессе оформления инвалидности (имеются медицинские документы). В период с 1 по 15 марта работник неоднократно обращался к руководству с просьбой о предоставлении дополнительного оборудования. Соблюден ли порядок применения первого дисциплинарного взыскания (выговора от 5 марта)?
- Правомерно ли увольнение работника по пункту 6 статьи 81 ТК РФ?
- Какие нарушения процедуры увольнения были допущены работодателем?
- Можно ли считать ошибку в программном коде неоднократным неисполнением трудовых обязанностей?
- Какое решение должен принять суд, если работник обратится с иском о восстановлении на работе?

Тема 19:

1. Сидоров А.П. работал в ООО «Стройинвест» в должности прораба с окладом 80 000 рублей. 1 марта 2024 года работодатель потребовал от работника написать заявление об увольнении по собственному желанию, мотивируя это тем, что компания планирует оптимизировать штат. Сидоров А.П. отказался писать заявление, после чего работодатель начал оказывать на него давление: Создал неблагоприятную рабочую атмосферу  
Начал публично критиковать его работу  
Ограничил доступ к информации, необходимой для выполнения должностных обязанностей  
15 марта 2024 года Сидоров А.П. под давлением руководства написал заявление об увольнении по собственному желанию с датой увольнения 25 марта 2024 года. 18 марта 2024 года работник направил работодателю письмо об отзыве заявления об увольнении, которое было получено работодателем 19 марта 2024 года.  
25 марта 2024 года работодатель издал приказ об увольнении работника по собственному желанию. Сидоров А.П. считает увольнение незаконным и обратился в суд с требованиями:  
Признать увольнение незаконным  
Восстановить на работе  
Взыскать заработную плату за время вынужденного прогула  
Взыскать компенсацию морального вреда в размере 100 000 рублей  
Дополнительная информация:  
Работник имеет свидетелей давления со стороны руководства  
Имеются электронные письма и сообщения, подтверждающие давление  
Работник зафиксировал все случаи дискриминационного отношения  
На рабочем месте установлена система видеонаблюдения

	<p>В компании работает профсоюз, в который работник обращался за защитой своих прав</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <p>Является ли увольнение работника по собственному желанию, написанное под давлением работодателя, законным?</p> <p>Правомерны ли действия работодателя по изданию приказа об увольнении после получения заявления об отзыве?</p> <p>Какие доказательства должен представить работник для подтверждения факта давления со стороны работодателя?</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>Какие последствия наступают для работодателя в случае признания увольнения незаконным?</p> <p>2. Иванова Е.С. работала в АО «Производственное объединение» в должности инженера-технолога с окладом 95 000 рублей. 1 февраля 2024 года работодатель издал приказ об увольнении работника по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей).</p> <p>Основанием для увольнения послужили:</p> <p>Дисциплинарное взыскание в виде выговора от 15 января 2024 года за опоздание на работу на 40 минут</p> <p>Акт от 28 января 2024 года о невыполнении должностной инструкции (отсутствие на рабочем месте с 11:00 до 13:00)</p> <p>При этом известно следующее:</p> <p>Выговор от 15 января был наложен за опоздание, вызванное пробками на дороге (имеются подтверждающие справки от ГИБДД о ДТП)</p> <p>Отсутствие на рабочем месте 28 января было связано с участием в профсоюзном собрании по приглашению председателя профкома</p> <p>Работодатель не затребовал письменное объяснение по факту отсутствия 28 января</p> <p>Приказ об увольнении был издан в период временной нетрудоспособности работника (больничный лист с 25 января по 5 февраля 2024 года)</p> <p>Иванова Е.С. обратилась в суд с требованиями:</p> <p>Признать увольнение незаконным</p> <p>Восстановить на работе</p> <p>Взыскать заработную плату за время вынужденного прогула</p> <p>Взыскать компенсацию морального вреда в размере 150 000 рублей</p> <p>Дополнительная информация:</p> <p>За 2023 год работник получила несколько поощрений за хорошую работу</p> <p>Имеет непрерывный стаж работы в компании 7 лет</p> <p>Является членом профсоюза</p> <p>Ранее не имела дисциплинарных взысканий</p> <p>На рабочем месте установлена система электронного учета рабочего времени, которая показывает присутствие работника в указанные периоды</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <p>Правомерно ли увольнение работника по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ?</p> <p>Являются ли указанные работодателем основания достаточными для увольнения?</p> <p>Допустимо ли увольнение работника в период временной нетрудоспособности?</p> <p>Какие нарушения процедуры увольнения допустил работодатель?</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>Тема 22:</p> <p>1. В ООО «Зелёный сад» работает садовник Петров А.В. по срочному трудовому договору на период с 1 мая по 31 октября 2024 года. 15 сентября работодатель уведомил работника об увольнении в связи с досрочным завершением сезона. Петров А.В. считает увольнение незаконным, так как: Работы по уходу за садом продолжаются; Другие работники продолжают трудиться; Работодатель не выплатил компенсацию за неиспользованный отпуск. Правомерно ли увольнение сезонного работника до окончания срока договора? Какие гарантии предоставляются сезонным работникам при досрочном увольнении? Как</p>
--	--

- рассчитывается компенсация за неиспользованный отпуск?
2. В ОАО «Севернефтегаз» работает инженер-технолог Васильев А.П. с 1 марта 2023 года в городе Ноябрьск (район Крайнего Севера). Работнику установлен оклад 120 000 рублей. 15 января 2024 года Васильев А.П. обратился к работодателю с заявлением о предоставлении дополнительного отпуска за работу в условиях Крайнего Севера. Работодатель отказал в предоставлении отпуска, мотивируя это тем, что работник не отработал полный год в условиях Крайнего Севера. Дополнительно известно: Работник фактически отработал 10 месяцев в условиях Крайнего Севера; Работник имеет право на дополнительный отпуск 24 календарных дня; В период работы Васильев А.П. находился в отпуске без сохранения заработной платы 14 дней; Работник не получал компенсацию стоимости проезда к месту использования отпуска за 2023 год. Васильев А.П. обратился в государственную инспекцию труда с жалобой на действия работодателя. Правомерен ли отказ работодателя в предоставлении дополнительного отпуска? Как рассчитывается продолжительность дополнительного отпуска при неполном годе работы? Какие гарантии и компенсации предусмотрены работникам, трудящимся в районах Крайнего Севера? Имеет ли работник право на компенсацию стоимости проезда к месту использования отпуска? Какое решение должна принять государственная инспекция труда?

Тема 24:

1. Работник был уволен по причине сокращения штата. Считая увольнение незаконным, он обратился в комиссию по трудовым спорам, но получил отказ в рассмотрении его дела. Правомерен ли отказ комиссии? Каков порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в подобных случаях?
2. В компании возник коллективный трудовой спор. Работодатель отказался признать законность требований работников, ссылаясь на экономическую нецелесообразность. Какие действия могут предпринять работники для разрешения коллективного трудового спора? Каков порядок проведения переговоров и достижения соглашения?
3. Работник был восстановлен на работе по решению суда после незаконного увольнения. Работодатель подал апелляцию, но не уведомил работника о её подаче. Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок уведомления сторон при обжаловании решений суда?
4. Международная компания, имеющая филиалы в нескольких странах, уволила сотрудника за нарушение трудовой дисциплины. Сотрудник подал иск в суд своей страны, ссылаясь на международные нормы. Какие международные нормы регулируют трудовые споры? Имеет ли сотрудник право на защиту по международным стандартам?
5. Работник из страны А, работающий по контракту в компании в стране Б, был уволен без объяснения причин. Он подал иск в международный суд, ссылаясь на нарушение трудовых прав. Какие международные документы регулируют трудовые права работников, работающих за границей? Каковы шансы работника выиграть дело в международном суде?
6. В компании возник спор о выплате компенсаций при увольнении. Работодатель утверждает, что все выплаты произведены в соответствии с национальным законодательством, а работник ссылается на международные стандарты. Каковы международные стандарты по выплате компенсаций при увольнении? Как они соотносятся с национальным законодательством?
7. Работник был уволен за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. Он считает, что его права нарушены, так как дисциплинарные взыскания были применены без соблюдения процедуры. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Какие права имеет работник при их применении?
8. В транснациональной компании возник спор между работниками и работодателем относительно условий труда. Работники требуют соблюдения международных трудовых стандартов, но работодатель ссылается на локальные нормы. Какие международные трудовые стандарты должны соблюдаться в транснациональных компаниях? Как разрешить данный спор?

	9. При заключении нового коллективного договора работники не были должным образом проинформированы и не участвовали в переговорах. Они обратились в международный орган с жалобой на нарушение своих прав. Какие международные механизмы защиты прав работников существуют? Каковы шансы работников добиться справедливости в международном органе?
Эссе	Тема 23: Профилактика нарушений трудового законодательства

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Трудовое право и его социальное назначение.
2. Особенности предмета трудового права.
3. Метод трудового права и его характерные черты.
4. Структура и система трудового права.
5. Основные функции трудового права.
6. Отличие трудового права от гражданского права.
7. Принципы трудового права и их значение.
8. Классификация принципов трудового права и их характеристика.
9. Принцип запрета принудительного труда.
10. Виды источников трудового права.
11. Действие системы источников трудового права во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Роль международных актов о труде и их характеристика.
13. Локальные акты о труде и их действие.
14. Роль нормативных соглашений в системе трудового права.
15. Значение судебной практики в трудовом праве.
16. Трудовые правоотношения и их признаки.
17. Права и обязанности работника как стороны трудовых правоотношений.
18. Регулирование деятельности иностранных работников.
19. Работодатель и его обязанности в трудовых правоотношениях.
20. Основания возникновения трудовых правоотношений.
21. Профсоюз и принципы его деятельности.
22. Регулирование правовой деятельности профессиональных союзов.
23. Порядок создания профсоюза.
24. Права профсоюзов и их гарантии.
25. Социальное партнёрство и его принципы.
26. Уровни и формы социального партнёрства.
27. Представители работников и работодателей в социальном партнёрстве.
28. Коллективные переговоры, их цели и порядок ведения.
29. Коллективный договор, его стороны и содержание.
30. Порядок заключения коллективного договора.
31. Социально-партнёрские соглашения, их виды и порядок разработки.
32. Участие работников в управлении организацией.
33. Ответственность сторон социального партнёрства.
34. Законодательство о занятости населения.
35. Виды занятости и их регулирование.
36. Основные права граждан в области занятости.
37. Безработные граждане и их правовой статус.
38. Порядок регистрации безработных граждан.
39. Государственная политика в области занятости.
40. Защита персональных данных работника.

## **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и виды трудовых договоров. Обязательные условия в трудовом договоре.
2. Порядок заключения трудового договора. Необходимые документы для его оформления.
3. Перевод на другую работу, виды и оформление.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
5. Расторжения трудового договора по инициативе работника.
6. Процедура расторжения трудового договора по соглашению сторон.
7. Основания для расторжения трудового договора не зависящих от воли сторон.
8. Рабочее время, виды и их регулирование.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени и сокращенная продолжительность рабочего времени.
10. Режимы рабочего времени в организациях.
11. Сверхурочные работы.
12. Виды времени отдыха.
13. Порядок предоставления отпусков, виды отпусков.
14. Регулирование заработной платы, системы и формы оплаты труда.
15. Стимулирующие и поощрительные выплаты.
16. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы.
17. Порядок выплаты заработной платы, сроки и условия выплаты.
18. Дисциплина труда, методы её обеспечения.
19. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок их применения и снятия.
20. Материальная ответственность работников, виды материальной ответственности.
21. Размер ущерба и порядок его возмещения работниками.
22. Наступление материальной ответственности работодателя.
23. Охрана труда. Обязанности работников и работодателей.
24. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
25. Специальная оценка условий труда и как она проводится.
26. Особенности регулирования труда лиц, совмещающих работу с обучением.
27. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
28. Виды трудовых споров, порядок их разрешения.
29. Забастовка. Порядок её проведения и правовое регулирование.
30. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства.
31. Регулирование труда несовершеннолетних работников.
32. Регулирование труда работников, занятых на условиях совместительства.
33. Особенности труда женщин.
34. Регулирование труда работников в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
35. Особенности регулирования труда иностранных работников.
36. Регулирование труда дистанционных работников.
37. Какие меры защиты трудовых прав работников предусмотрены законодательством.
38. Ученический договор и порядок его заключения.
39. Виды ответственности работодателей за нарушение трудового законодательства.
40. Самозащита работниками своих трудовых прав.

## **5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
---

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- А) Трудовой договор
- Б) Приказ о приеме на работу
- В) Трудовой договор или фактическое допущение к работе
- Г) Заявление о приеме на работу

Правильный ответ: В

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае работодатель вправе уволить работника по причине несоответствия занимаемой должности?

- А) По результатам аттестации без решения комиссии
- Б) После проведения аттестации и получения заключения комиссии
- В) На основании устного распоряжения руководителя
- Г) Без каких-либо оснований

Правильный ответ: Б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В какой срок работник имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении нарушенных прав?

- А) В течение 10 дней
- Б) В течение 3 месяцев
- В) В течение 1 месяца
- Г) В течение 6 месяцев

Правильный ответ: Б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какой максимальный срок испытания при приеме на работу может быть установлен для работника?

- А) 1 месяц
- Б) 2 месяца
- В) 3 месяца
- Г) 6 месяцев

Правильный ответ: В

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае работодатель обязан установить неполный рабочий день по просьбе работника?

- А) При наличии двух и более детей до 14 лет
- Б) Беременной женщине
- В) При наличии ребёнка-школьника
- Г) По усмотрению работодателя

Правильный ответ: Б

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какое из утверждений верно в отношении соблюдения трудового законодательства и антимонопольных требований?

- А) Работодатель вправе самостоятельно устанавливать любые условия оплаты труда
- Б) Условия трудового договора не должны ухудшать положение работников по сравнению с законодательством
- В) Антимонопольные требования не касаются трудовых отношений
- Г) Работник не имеет права на судебную защиту в случае нарушения его прав

Правильный ответ: Б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока работодатель обязан оформить трудовой договор с работником при фактическом допущении к работе?

- А) В течение 3 дней
- Б) В течение 3 рабочих дней
- В) В течение недели
- Г) В течение месяца

Правильный ответ: Б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган осуществляет государственный надзор за соблюдением трудового законодательства?

- А) Министерство труда и социальной защиты РФ
- Б) Государственная инспекция труда
- В) Прокуратура РФ
- Г) Федеральная служба по труду и занятости

Правильный ответ: Б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ подтверждает соответствие условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- А) Приказ работодателя
- Б) Декларация соответствия условий труда
- В) Протокол проверки
- Г) Заключение эксперта

Правильный ответ: Б

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном

месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются